

Im Innern von Tempo-30-Zonen wurden alle STOP-Strassen aufgehoben weil dort Rechtsvortritt herrscht. Diese Zonen sind mit dem Velo angenehm zu befahren, weil an den Einmündungen nicht zwingend angehalten werden muss. Mit Bremsbereitschaft können die Kreuzungen sicher überquert werden.

An den Kammergrenzen hingegen, Uebergang Tempo 30 zu Tempo 50, wurden die STOP-Strassen belassen. Die meisten STOP-Strassen befinden sich auf der Höhe des Trottoirs. Bei parkierten Autos hat der haltende Velofahrer keine oder nur sehr schlechte Sicht auf den nahenden Verkehr in der Querstrasse. Er muss halb aufs Velo steigend 2 m vorziehen um die Situation überblicken zu können. Dann kann er erst richtig aufsteigen und die Strasse passieren. Mit der Markierung Kein Vortritt könnte er auf dem Velo sitzen bleiben und hätte einen besseren Verkehrsüberblick. Rollend kann er schnell halten und was noch wichtiger ist, er kann schneller aus der Gefahrenzone hinausfahren. Von der Verkehrssicherheit her bringt Kein Vortritt gegenüber dem STOP eine Verbesserung. Die STOP-Markierung ist ein Relikt der Sechziger-Jahre und wurde seither nicht mehr auf seine Notwendigkeit hin überprüft.

Im Rahmen der Erstellung von Trottoirüberfahrten werden STOP- und Kein Vortritt-Signalisationen weggelassen. Die Trottoirkanten der Ueberfahrten befinden sich auf der gleichen Höhe wie vorher die STOP-Markierung. Die Beobachtungen zeigen, dass dort die Situation nicht gefährlicher geworden ist. Ebenso wird beim Velo-Gegenverkehr in Einbahnstrassen bei Einmündungen Kein Vortritt statt ein STOP markiert.

Ich bitte deshalb den Regierungsrat zu prüfen und zu berichten,

- ob mit Priorität alle STOP-Signalisationen auf den empfohlenen Velo-/Mofa-Routen überprüft und durch Kein Vortritt ersetzt werden können?
- In einer 2. Phase alle anderen STOP-Strassen auf ihre Notwendigkeit überprüft und durch Kein Vortritt ersetzt werden können?
- Bei allen Strassensanierungen und Ummarkierungen die Ueberprüfung in den Arbeitsablauf einbezogen werden kann?

Jörg Vitelli